

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г. Казани»
Л.Р. Юсупова
Приказ № _____
от «____» 20 ____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
Н.И.Мустакова

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-научного цикла
Протокол № _____
Руководитель ШМО
Н.И.Мустакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по географии
«Кружок ГИД по России»
для 8-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальное
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: кружок

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой ООО МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Кружок Гид по России» отражают:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 3) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Кружок гид по России» отражают:

- 1) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 2) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- 3) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативны.

Регулятивные УУД

- 1) наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- 2) соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- 3) анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария.

Познавательные УУД

- 1) выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- 2) излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- 3) устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.

Коммуникативные УУД

- 1) строить позитивные отношения в процессе познавательной деятельности;
- 2) корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- 3) критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты изучения предмета "География" через внеурочную деятельность отражают:

- 1) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 2) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 3) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Содержание курса занятий внеурочной деятельности

«Кружок Гид по России»

1. Воды России(5)
2. Рельеф России(10)
3. Заповедные территории России(6)
4. Памятники природы(2)
5. Туристические центры(6)
6. Народы(1)
7. Загадочные места России(4)

Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

«Кружок Гид по России»

| № | Тема занятия | Кол -во час ов | Форма организации занятия внеурочной деятельност и | Основные виды внеурочной деятельности | Дата проведения | |
|---|-----------------------------------|----------------|--|---|-----------------|------|
| | | | | | План | Факт |
| 1 | Шельфовые моря России. | 1 | Практика | Россия – морская держава. Разработка виртуального круиза по морям России | 1 неделя | |
| 2 | Байкал - жемчужина Сибири. | | Работа в группах | Проблемно-ценное общение | 2 неделя | |
| 3 | В океане есть река. | 1 | Исследование | познавательная | 3 неделя | |
| 4 | Каменный пояс земли Русской. | 1 | Практика | познавательная Составить картосхему основных объектов рельефа и внутренних вод, распределение уникальных минеральных ресурсов по данным территорий | 4 неделя | |
| 5 | Ленские столбы. | 1 | Сообщения учащихся | | 5 неделя | |
| 6 | Чудеса земли Кольской. | 1 | Практика | | | |
| 7 | Анабарское плато, плато Пutorана. | 1 | Работа в парах | познавательная Составить картосхему основных объектов рельефа и внутренних вод, распределение уникальных минеральных ресурсов по данным территорий | 7 неделя | |
| 8 | Долина гейзеров Камчатки. | 1 | презентация | | 8 неделя | |
| 9 | Кунгурская ледяная пещера. | 1 | Сообщения учащихся | творческая Знакомство с природными уникумами Урала. Разработка виртуальной экскурсии | 9 неделя | |

| | | | | | | |
|----|--|---|------------------|--|-----------|--|
| | | | | по р Чусовая, Ильменский заповедник, Кунгурская пещера | | |
| 10 | Лазовский биосферный заповедник. | 1 | Работа в группах | Проблемно-ценностное общение сбор информации по группам | 10 неделя | |
| 11 | Лапландский биосферный заповедник. | 1 | Работа в группах | Проблемно-ценностное общение Проблемно-ценностное общение сбор информации по группам | 11 неделя | |
| 12 | Реликтовое озеро Могильное. | 1 | презентация | творческая | 12 неделя | |
| 13 | Памятники природы Русской равнины: Карелия, Валдай, водопад Кивач, озеро Селигер. | 1 | Практика | познавательная Составить картосхему «Природа Русской равнины и дать краткое описание природы | 13 неделя | |
| 14 | Валдайская возвышенность - исток реки Волги. | 1 | | наиболее замечательных объектов и памятников природы Русской равнины» Создаем на к/к модель, отражающую природные памятники Русской равнины. | 14 неделя | |
| 15 | Древнерусские города «Золотого кольца России». | 1 | Практика | Составление экскурсионного маршрута | 15 неделя | |
| 16 | Москва златоглавая. | 1 | | | 16 неделя | |
| 17 | Кавказ - молодое горное сооружение. | 1 | Практика | Практическая Составить картосхему Кавказских гор и дать оценку природных условий и ресурсов Северного Кавказа для жизни и хозяйственной деятельности человека. Дать сравнительную характеристику разных ПТК региона. | 17 неделя | |
| 18 | Минеральные источники Кавказа. | 1 | Работа в группах | Проблемно-ценностное общение | 18 неделя | |
| 19 | Оймякон - полюс холода северного полушария. | 1 | Исследование | познавательная | 19 неделя | |
| 20 | Малые народы северной земли. | 1 | презентация | Творческая сказания о народах севера | 20 неделя | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------------|--|-----------|--|
| 21 | Коми республика – жемчужина севера. | 1 | презентация | творческая | 21 неделя | |
| 22 | Города Коми республики. | 1 | практика | Составление картосхемы | 22неделя | |
| 23 | Национальный парк «Югыд ва». | 1 | презентация | Просмотр видеоматериалов | 23 неделя | |
| 24 | Столбы выветривания на плато Маньпупунёр. | 1 | беседа | познавательная сбор информации из различных источников | 24неделя | |
| 25 | Курская магнитная аномалия. | 1 | Практика | познавательная сбор информации из различных источников | 25 неделя | |
| 26 | Уссурийская тайга. | 1 | презентация | Творческая Составить кроссворд растительный и животный мир нашей страны | 26неделя | |
| 27 | «Жемчужина минерального царства – Урал». | 1 | презентация | Просмотр фильма | 27 неделя | |
| 28 | Суровый лик Хибин. | 1 | Практика | Познавательная сбор информации из различных источников | 28неделя | |
| 29 | Золотые горы - Алтай. | 1 | презентация | творческая | 29 неделя | |
| 30 | Северный морской путь-дорога в Арктику. | 1 | Практика | Познавательная составить картосхему | 30неделя | |
| 31 | Транссибирская магистраль. Путешествие по просторам Сибири. | 1 | Исследование | Написать эссе на слова М.В. Ломоносова «Российское могущество Сибирью прирастать будет» Почему он так писал? | 31 неделя | |
| 32 | Республика Татарстан | 1 | практика | Оценка географического положения территории вашего проживания области, города». | 32неделя | |
| 33 | Волжско- Камский Заповедник | 1 | проектная | Работа над проектом | 33 неделя | |
| 34 | Защита проектов учащихся. Обобщение. | 1 | проектная | Защита проекта | 34неделя | |